



## PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN INTERNA

Curso: 2023-2024



## INTRODUCCIÓN

Los procedimientos de evaluación interna, como elemento del Proyecto Educativo, deben especificar la secuencia de acciones y agentes que intervienen en cada uno de ellos para la medición de indicadores de calidad, la elaboración de la Memoria de Autoevaluación y el Plan de Mejora. En este sentido, al menos, se deben concretar los siguientes procedimientos:

- **Medición de indicadores de calidad y valoración de resultados.** Una vez concretados los objetivos de mejora, es necesario establecer en este procedimiento los indicadores que se utilizarán para valorar el grado de consecución de cada uno de los objetivos previstos en el Plan de Mejora (véase en el documento correspondiente del Proyecto Educativo).
- **Elaboración de la Memoria de Autoevaluación.** En este procedimiento se debe concretar el proceso de autoevaluación que, tanto trimestralmente como al finalizar cada curso escolar, culmina en la elaboración de una Memoria de Autoevaluación cumplimentada en la plataforma Séneca.
- **Elaboración, seguimiento y evaluación del Plan de Mejora.** En este procedimiento se deben establecer criterios para la priorización de las propuestas de mejora recogidas en la Memoria de Autoevaluación y que se encuentran dentro de la plataforma Séneca. Su seguimiento es trimestral.

Se adjuntan los modelos utilizados para la autoevaluación docente y evaluación del centro.

## CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN DEL CENTRO Y AUTOEVALUACIÓN DOCENTE.

De acuerdo con la legislación vigente, se hace necesario el establecer unos indicadores de calidad que permitan al docente realizar un proceso de autoevaluación en el que pueda realizar un verdadero análisis de idoneidad de su planificación, desarrollo y finalización de acciones pedagógicas. Además, es conveniente el ahondar en otros aspectos y dimensiones tales como la relacional con el resto de profesorado o su implicación en los distintos órganos y funciones que se desempeñan en el Centro educativo. Por todo ello, se ofrece al profesorado un documento en el que, a través de un despliegue de indicadores, pueda realizar tal proceso de autoevaluación con la finalidad de mejorar su acción profesional. Es conveniente el realizar este proceso, como mínimo, al finalizar cada trimestre.



| INDICADORES DE LOGRO REFERIDOS A LA ACTIVIDAD DOCENTE                                                                                                                                  |            |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|
| Indicadores y descriptores                                                                                                                                                             | Valoración | Propuestas de mejora/Observaciones |
| <b>1. Indicador: Desempeñar la dirección, la gestión y el control del aula conforme a una planificación previa, con integración de aprendizajes y evaluación inicial del alumnado.</b> |            |                                    |
| 1.1. El desarrollo de la clase se ajusta a una planificación previa. (Programación del ciclo o departamento y a la de unidad correspondiente).                                         |            |                                    |
| 1.2. He realizado una evaluación inicial y planteo la programación de mi trabajo teniendo en cuenta el punto de partida del alumnado sobre la materia.                                 |            |                                    |
| 1.3. Controló la dinámica del alumnado y consigo que éste se implique en las actividades propias de la clase.                                                                          |            |                                    |
| 1.4. La clase se desarrolla integrando diferentes aprendizajes. (Formales: áreas y materias / no formales: experiencias vida cotidiana, acontecimientos).                              |            |                                    |
| 1.5. Sé adaptarme a las circunstancias imprevistas que se producen en el desarrollo de la clase.                                                                                       |            |                                    |
| 1.6. Sé indagar las ideas previas que el alumnado tiene sobre los contenidos de la unidad didáctica que vamos a trabajar en clase.                                                     |            |                                    |
| <b>2. Indicador: Organizar y adaptar el proceso de enseñanza y aprendizaje a la diversidad del alumnado.</b>                                                                           |            |                                    |
| 2.1. Presento los aprendizajes claramente estructurados.                                                                                                                               |            |                                    |
| 2.2. Los alumnos me comprenden gracias a mi forma de expresarme.                                                                                                                       |            |                                    |
| 2.3. Utilizo el lenguaje adecuado al contenido, de manera asequible.                                                                                                                   |            |                                    |
| 2.4. Las tareas que propongo al alumnado son formuladas de manera precisa, de modo que éste no tiene duda de qué es lo que hay que hacer y aprender.                                   |            |                                    |
| 2.5. Comunico adecuadamente el sentido y la utilidad de los objetivos del currículum.                                                                                                  |            |                                    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>3. Indicador: Crear el clima y la dinámica imprescindibles para trabajar en clase. Controlar las situaciones imprevistas y las conductas disruptivas. Las relaciones con el alumnado y entre iguales son fluidas porque se apoyan en normas conocidas y aceptadas, así como en valores de respeto, de igualdad y de colaboración.</b>                                                        |  |  |
| 3.1. Propicio un clima de seguridad y apoyo que favorece el aprendizaje y el trabajo del alumnado.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| 3.2. No hay tensión entre el alumnado y yo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| 3.3. La relación entre el alumnado es cordial y considerada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| 3.4. El tono que emplea con el alumnado es respetuoso y positivo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 3.5. El alumnado participa activamente en las actividades del aula.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| 3.6. Favorezco una dinámica de trabajo fluida porque el alumnado sabe y aplica las rutinas y las normas convenidas.                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| <b>4. Indicador: Motivar al alumnado con estímulos positivos sobre su esfuerzo, conectar con sus intereses y evidenciar la relación de los diferentes aprendizajes con experiencias y situaciones de la vida cotidiana.</b>                                                                                                                                                                     |  |  |
| 4.1. Conecto los intereses y la experiencia del alumnado con sus propuestas de aprendizaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| 4.2. Ofrezco al alumnado tanto el sentido que tiene la materia como la utilidad de la misma, la conexión que los contenidos pueden tener con sus propios intereses y experiencias de la vida cotidiana.                                                                                                                                                                                         |  |  |
| 4.3. Refuerzo a través de estímulos positivos la conducta y el esfuerzo del alumnado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| 4.4. Estoy motivado por los objetivos y por los contenidos de la clase que imparto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| <b>5. Indicador: Utilizar variedad de métodos. El estilo de trabajo es innovador, se trabajan los distintos elementos de las competencias clave e se integran diferentes situaciones de aprendizaje.</b>                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 5.1. Empleo diferentes procedimientos, actividades y situaciones de aprendizaje en el desarrollo de la clase.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| 5.2. Mi estilo general es: (Selecciona de entre las opciones)<br>a. Tradicional:<br>a.1.Explicar.<br>a.2.Explicar y preguntar.<br>a.3.Explicar, preguntar y comprobar si se ha entendido.<br>b. Innovador:<br>b.1. Utilizar variedad de estrategias interactivas.<br>b.2. Utilizar estrategias interactivas con el alumnado favoreciendo el tratamiento de las competencias clave.<br>c. Otros. |  |  |
| 5.3. Los métodos específicos del área o materia son puestos al alcance del alumnado de manera adecuada a su edad.                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |



Junta de Andalucía

C.E.I.P. LUIS VIVES  
04002234

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 5.4. El alumnado puede desarrollar métodos cooperativos que le permite aprender entre iguales y trabajar en equipo.                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| 5.5. Hago un uso equilibrado del libro de texto en relación con otros materiales.                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 5.6. Realizo un buen tratamiento de la diversidad porque conozco y atiendo al alumnado con dificultades.                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| <b>6. Indicador: Durante las clases hay actividades de práctica y de control de las dificultades en los aprendizajes que se están trabajando. Se corrige el trabajo de clase y, en su caso, el trabajo de casa. Se evalúa conforme a criterios establecidos por el departamento y conocidos por el alumnado y las familias.</b> |  |  |
| 6.1. El alumnado manifiesta sus conocimientos en diferentes formatos y aplicado a diferentes contextos.                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| 6.2. Durante las clases existen fases de repetición y de práctica.                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| 6.3. El trabajo de casa está bien engarzado con el trabajo del aula y tiene significación propia.                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 6.4. Controlo y corrijo el trabajo de clase y el trabajo de casa.                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| <b>7. Indicador: Cumplir la distribución horaria de los diversos contenidos. Hay equilibrio en el tratamiento y la integración de los diversos contenidos y trabaja las áreas o materias instrumentales y el tiempo diario para la lectura con el fin de evitar carencias significativas en dichas áreas o materias.</b>        |  |  |
| 7.1. Cumpro la distribución horaria de los diversos contenidos.                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| 7.2. No hay hiperdesarrollo de unos elementos de las competencias / contenidos / actividades, sobre otros.                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| 7.3. Mi alumnado no presenta carencias significativas en alguna de las áreas o materias instrumentales del currículum. (Lectura, escritura, expresión oral, cálculo, etc.).                                                                                                                                                     |  |  |
| 7.4. En el desarrollo de las clases, presento y trabajo los diversos contenidos con una adecuada conexión e integración.                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| <b>8. Indicador: Aspecto externo del aula, disposición de los alumnos en la clase y participación de los mismos. Tiempo real de trabajo en clase y de dedicación a tareas en casa.</b>                                                                                                                                          |  |  |
| 8.1. Procuro lograr un aspecto agradable del aula introduciendo elementos diversos para su decoración (trabajos del alumnado, plantas, elementos didácticos varios...).                                                                                                                                                         |  |  |
| 8.2. La organización del alumnado en la clase es variable en función de la actividad planteada, favoreciendo la participación del alumnado en la realización de las tareas encomendadas.                                                                                                                                        |  |  |
| 8.3. No existen demasiados distractores de tiempo en el aula, intentando aprovechar al máximo el tiempo disponible para la realización de tareas de aprendizaje efectivas.                                                                                                                                                      |  |  |
| 8.4. No se encargan tareas para el hogar, procurando conseguir un equilibrio entre el tiempo necesario para repasar algún contenido o desarrollar alguna actividad en casa y la necesidad de disfrutar de tiempo libre con la familia.                                                                                          |  |  |

9. Indicador: integración del profesor en el centro y en los órganos de coordinación y gobierno. Participación y aportación de iniciativas, en su caso.

|                                                                                                                                                                 |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 9.1. Participo en los órganos de coordinación y gobierno estudiando la documentación aportada, aportando mi punto de vista y cumpliendo los acuerdos adoptados. |  |  |
| 9.2. Me ofrezco voluntario y me presento para formar parte del Consejo Escolar.                                                                                 |  |  |
| 9.3. Participo de forma activa en las actividades organizadas por el centro, aportando iniciativas.                                                             |  |  |



## CUESTIONARIOS DE LAS FAMILIAS

| IMAGEN                                                                                                                           | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 1.Satisfacción con las instalaciones, espacios y dependencias existentes                                                         |   |   |   |   |
| 2.Valore el uso que se hace de las instalaciones y equipamientos del centro (patios de recreo, gimnasio, biblioteca, aseos, etc) |   |   |   |   |
| 3.Satisfacción con la limpieza y decoración de las instalaciones y equipamientos del centro                                      |   |   |   |   |
| 4.Satisfacción por la atención en la secretaría del centro                                                                       |   |   |   |   |
| 5.Satisfacción por la atención desde la dirección del centro                                                                     |   |   |   |   |
| 6.¿En qué grado recomendaría este centro a otras familias?                                                                       |   |   |   |   |
| Observaciones o sugerencias:                                                                                                     |   |   |   |   |

| PROCESOS                                                                                                 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 7.Valore, en general, la organización y funcionamiento del centro                                        |   |   |   |   |
| 8.Satisfacción por la forma de enseñar del profesorado de su hijo/a                                      |   |   |   |   |
| 9.Valoración de la forma de evaluar del profesorado                                                      |   |   |   |   |
| 10.Opinión sobre la convivencia en el centro y las relaciones entre el alumnado                          |   |   |   |   |
| 11.Valoración sobre las medidas tomadas por el centro para favorecer un adecuado clima de convivencia    |   |   |   |   |
| 12.Satisfacción por las actividades complementarias (excursiones, visitas, efemérides, actuaciones, etc) |   |   |   |   |
| 13.Valoración de la integración del alumnado con discapacidad en el centro                               |   |   |   |   |

|                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 14.Atención a la diversidad de las capacidades del alumnado del centro (de necesidades educativas especiales, sobredotación, repetidores,...) a través del apoyo escolar (refuerzo educativo) |  |  |  |  |
| 15.Valoración de los proyectos y actuaciones educativas (Biblioteca, Escuela de Paz, TIC, etc.)                                                                                               |  |  |  |  |
| 16.Valore el funcionamiento del comedor si su hijo/a disfruta de sus servicios                                                                                                                |  |  |  |  |
| 17.Valore el funcionamiento del aula matinal si su hijo/a disfruta de sus servicios                                                                                                           |  |  |  |  |
| 18.Valore el funcionamiento de las actividades extraescolares si su hijo/a disfruta de sus servicios                                                                                          |  |  |  |  |
| Observaciones o sugerencias:                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |

| FAMILIAS                                                                                           | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 19.Implicación de las familias en la gestión del centro                                            |   |   |   |   |
| 20.Funcionamiento de los distintos cauces de participación de las familias (AMPA, Consejo Escolar) |   |   |   |   |
| 21.Funcionamiento de la figura de del delegado/a de padres/madres en el grupo de su hijo/a         |   |   |   |   |
| 22.Satisfacción por la relación del AMPA con el centro y las actividades que realiza               |   |   |   |   |
| 23.Si su situación personal se lo permitiese, ¿colaboraría con el AMPA?                            |   |   |   |   |
| Observaciones o sugerencias:                                                                       |   |   |   |   |



| COMUNICACIÓN                                                                                                                                   | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 24.Satisfacción con la información recibida en la tutoría sobre el desarrollo personal y académico de su hijo/a                                |   |   |   |   |
| 25.Valoración de la información que recibe, en general, desde el centro                                                                        |   |   |   |   |
| 26.Satisfacción con los canales de comunicación que usa el centro para contactar con Ud. (email, Pasen, cartas, anotaciones en la agenda, etc) |   |   |   |   |
| Observaciones o sugerencias:                                                                                                                   |   |   |   |   |

