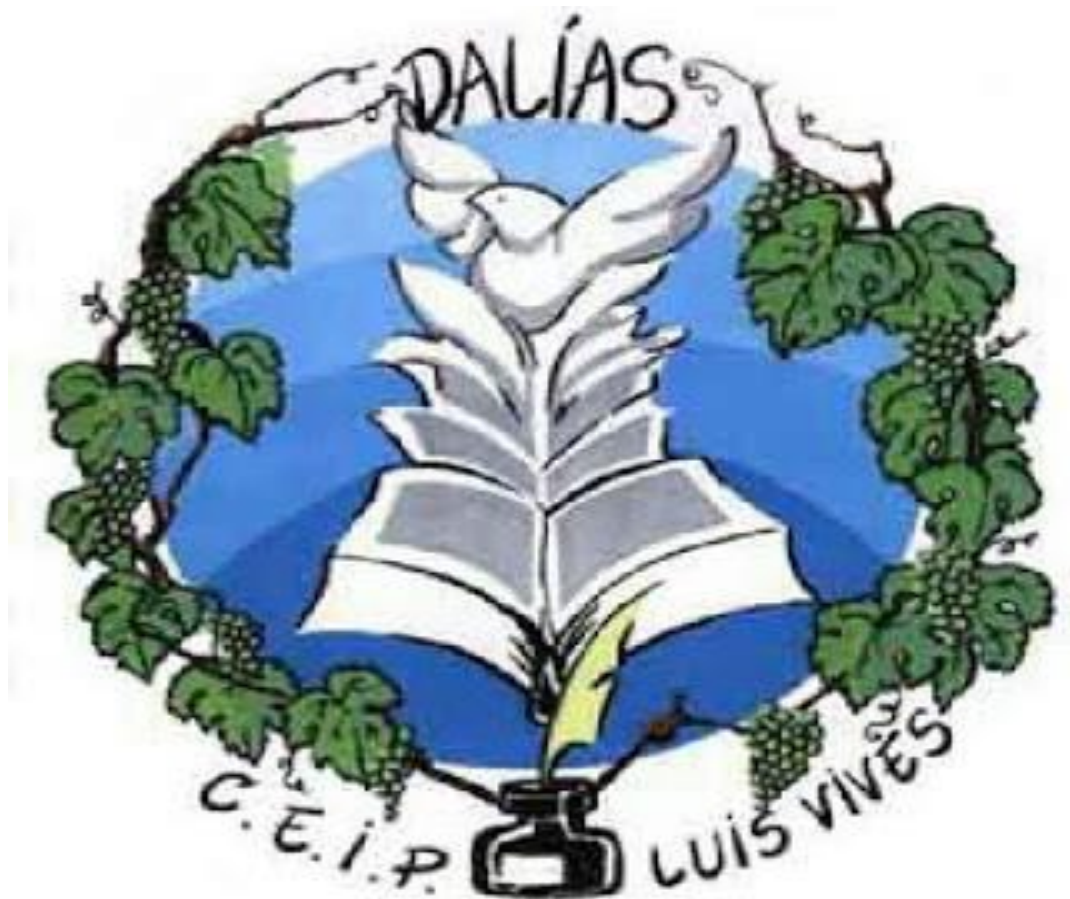
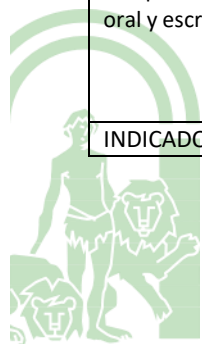




PLAN DE MEJORA DEL PROFESORADO
CURSO: 2024-2025

FACTOR CLAVE: 2. LA CONCRECIÓN DEL CURRÍCULUM QUE HAY QUE DESARROLLAR, ADAPTANDO AL CONTEXTO Y LA PLANIFICACIÓN EFECTIVA DE LA PRÁCTICA DOCENTE.								
DIMENSIÓN: 2.2. DESARROLLO DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PROPIAS DEL ÁREA O MATERIA PARA ABORDAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.								
PROPUESTAS DE MEJORA	TAREAS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE LOGRO	VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO	EVALUACIÓN		
						1ER T	2º T	3ER T
Implementar en las propuestas pedagógicas y programaciones didácticas un mayor número de actividades que fomenten la creatividad del alumnado para lograr una mayor implicación en su proceso de enseñanza-aprendizaje.	✓ Implementar los conocimientos adquiridos en el Plan de Formación del curso 23-24 en el aula a través de las situaciones de aprendizaje y/o pequeños proyectos. ✓ Incluir actividades con retos creativos que fomenten un ambiente de aprendizaje que valore la creatividad y la expresión personal. ✓ Crear un listado de herramientas digitales adecuadas a cada nivel de la etapa de Ed. Primaria, que favorezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje entre el alumnado.	Claustro Equipo TDE	Curso 2024/2025	✓ Descenso del número de alumnos/as que presentan dificultad en este contenido respecto al curso anterior. ✓ Las programaciones y propuestas didácticas contemplan en sus situaciones de aprendizaje un mayor número de actividades que fomenten la creatividad del alumnado. ✓ Mejora resultados alumnado respecto al curso anterior.	✓ Equipos de ciclo. ✓ ETCP. ✓ Equipo directivo. ✓ Claustro. ✓ Equipo TDE			
Llevar a cabo un programa de estimulación del desarrollo integral del alumnado como forma preventiva de evitar el fracaso escolar.	✓ Formación en cascada entre compañeros/as. ✓ Uso efectivo del tiempo escolar para aplicar el programa "Siembra Estrellas" y las técnicas para escritura del método Montessori de forma sistemática y coordinada.	Infantil Primer Ciclo	Curso 2024/2025	✓ En Educación Infantil y Primero de Primaria, se trabaja lectoescritura desde el método constructivista, con actividades significativas y globalizadoras como, por ejemplo, estrategias de Montessori. ✓ Se desarrolla el programa de estimulación de lenguaje y conciencia fonológica "Siembra Estrellas" en Educación Infantil y Primer ciclo de Primaria.	✓ Equipos de ciclo de Infantil y Primer Ciclo. ✓ ETCP. ✓ Equipo directivo.			
Mejorar competencia lingüística implementando programas de gestión emocional vinculados a la comprensión y expresión oral y escrita.	✓ Realizar la actividad formativa solicitada al CEP. ✓ Uso de herramientas didácticas que conecten las emociones con el aprendizaje. ✓ Realizar dinámicas de gestión emocional para que el alumnado maneje el estrés, se concentre y exprese sus ideas con claridad.	Claustro	Curso 2024/2025	✓ Al menos, el 80% del claustro realiza actividad formativa sobre desarrollo de estrategias integradas para la mejora de la competencia lingüística a través de la gestión emocional. ✓ Mejora de resultados en evaluaciones trimestrales e Indicadores Homologados respecto al curso anterior.	✓ Equipos de ciclo. ✓ ETCP. ✓ Equipo directivo. ✓ Claustro.			
INDICADORES DE EVALUACIÓN: NC= No Conseguido C= Conseguido EP= En Proceso SI= Sin Iniciar								



FACTOR CLAVE: 2. LA CONCRECIÓN DEL CURRÍCULUM QUE HAY QUE DESARROLLAR, ADAPTANDO AL CONTEXTO Y LA PLANIFICACIÓN EFECTIVA DE LA PRÁCTICA DOCENTE.								
DIMENSIÓN: 2.2. DESARROLLO DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PROPIAS DEL ÁREA O MATERIA PARA ABORDAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.								
PROPUESTAS DE MEJORA	TAREAS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE LOGRO	VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO	EVALUACIÓN		
						1 ^{ER} T	2º T	3 ^{ER} T
Construir un pensamiento matemático sólido y flexible en el alumnado, permitiéndole enfrentar los desafíos matemáticos de su vida cotidiana y en sus futuros estudios con confianza y éxito.	✓ Formación en cascada entre compañeros/as. ✓ Uso de una metodología más competencial y centrada en problemas. ✓ Metodología basada en el juego, experimentación y manipulación. ✓ Crear un listado de herramientas digitales adecuadas a cada nivel de la etapa de Ed. Primaria, que favorezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje entre el alumnado.	Claustro Equipo TDE	Curso 2024/2025	✓ En las programaciones y propuestas didácticas se incluyen actividades que fomentan la exploración de objetos, formas y cantidades mediante el juego y la manipulación de materiales. ✓ Los ejercicios y actividades programados deben tener un uso efectivo del tiempo de aprendizaje en el aula. ✓ Los ejercicios y actividades programados plantean situaciones problemáticas que requieran la aplicación de los conocimientos adquiridos, promoviendo un enfoque activo y participativo en su aprendizaje, en sintonía con el enfoque del método ABN.	✓ Equipos de ciclo. ✓ ETCP. ✓ Equipo directivo. ✓ Claustro. ✓ Equipo TDE			
INDICADORES DE EVALUACIÓN: NC= No Conseguido C= Conseguido EP= En Proceso SI= Sin Iniciar								

